

Název lekce: „Podnikatel nebo zaměstnanec“

Cíl: Mít základní představu o rozdílu „být zaměstnán“ nebo „podnikat“.

Časová dotace: 1 vyučovací hodina

Věková skupina: 8. ročník

Pomůcky: pracovní list, psací potřeby, tužka, guma

Průřezová témata:

OSV

Komunikace- dovednosti pro verbální sdělování.

Spolupráce a soutěživost – rozvoj individuálních dovedností pro spolupráci, rozvoj sociálních dovedností pro spolupráci.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Dokáže vyhledávat a využívat informace v praktickém životě.

Kompetence komunikativní:

Rozumí obsahu sdělení a přiměřeně na něj reaguje.

Vyjadřuje se srozumitelně v ústním projevu.

Vyjadřuje své názory a postoje a umí vhodnou formou obhájit svůj názor.

Metodický postup:

1) Motivační příběh

a) Učitel přečte žákům motivační příběh (žákům rozdá text).

Dva kamarádi Honza a Pavel se vyučili kuchařem. Oba hledali své první zaměstnání. Honza si našel místo ve školní kuchyni základní školy. Práce se mu líbila, dostával pravidelnou mzdu, pracoval podle pracovní smlouvy od pondělí do pátku od 6:00 do 14:00 hodin (8 hod). Neměl žádné starosti, snažil se pracovat co nejlépe, aby o své zaměstnání nepřišel. Měsíčně si vydělal 15 tisíc, ze kterých zaplatil 15% daň.

Pavel po vyučení našel zaměstnání v kuchyni malého hotelu Myslivna. Majitel hotelu se o provoz a hosty moc nestaral, a tak brzy zkrachoval a hotel musel zavřít. Pavel se stal nezaměstnaným. Začal si hledat práci, zaregistroval se na úřadu práce. Práci nemohl delší dobu najít, proto se rozhodl, že si pronajme restauraci a začne podnikat. Musel si zařídit živnostenský list, úvěr v bance a zaměstnat kuchaře, číšníka a uklízečku. Nabízel služby cestovním kancelářím, dovážel obědy do okolních výrobních firem a pořádal kurzy vaření. V práci byl od rána do večera. Musel stále počítat, aby vydělal peníze na mzdy pro zaměstnance, zaplatil pronájem restaurace, splatil úvěr a zaplatil daně. Protože byl pracovitý, šikovný a podnikavý, tak se mu začalo dařit. V restauraci se poctivě a dobře vařilo, a tak byla stále plná hostů. Svůj zisk dával Pavel do vylepšení vybavení kuchyně a koupil nový nábytek do restaurace a nové auto na dovážení zboží. Chtěl, aby restaurace více vydělávala a mohl si pronajmout nebo koupit vedlejší penzion. Také by si mohl vyplácet vyšší podnikatelskou odměnu, která zatím činí 15 tisíc měsíčně.

b) Vysvětlení pojmů – viz vysvětlivky pod textem (mohou vysvětlovat sami žáci nebo sestavit vysvětlení dohromady žáci s učitelem).

2) Práce s pracovním listem „Podnikatel nebo zaměstnanec“

(doporučeno pracovat ve dvojicích)

Žáci zapisují z výběru do tabulky. Ve dvojicích diskutují o výhodách a nevýhodách; vyberou si, jestli chtějí být zaměstnancem nebo podnikatelem.

3) Oprava pracovních listů podle předlohy

Učitel individuálně radí, vysvětluje, objasňuje.

4) Reflexe

Shrnutí, řízená diskuze

Učitel položí otázku: Kolik máme ve třídě zaměstnanců a kolik podnikatelů?

Žáci se rozdělí na zaměstnance a podnikatele.

Diskuze o výhodách a nevýhodách výběru.

Honza a Pavel

Dva kamarádi Honza a Pavel se vyučili kuchařem. Oba hledali své první zaměstnání. Honza si našel místo ve školní kuchyni základní školy. Práce se mu líbila, dostával pravidelnou mzdu, pracoval podle pracovní smlouvy od pondělí do pátku od 6:00 do 14:00 hodin (8 hod). Neměl žádné starosti, snažil se pracovat co nejlépe, aby o své zaměstnání nepřišel. Měsíčně si vydělal 15 tisíc, ze kterých zaplatil 15% daň.

Pavel po vyučení našel zaměstnání v kuchyni malého hotelu Myslivna. Majitel hotelu se o provoz a hosty moc nestaral, a tak brzy zkrachoval a hotel musel zavřít. Pavel se stal nezaměstnaným. Začal si hledat práci, zaregistroval se na úřadu práce. Práci nemohl delší dobu najít, proto se rozhodl, že si pronajme restauraci a začne podnikat. Musel si zařídit živnostenský list, úvěr v bance a zaměstnat kuchaře, číšníka a uklízečku. Nabízel služby cestovním kancelářím, dovážel obědy do okolních výrobních firem a pořádal kurzy vaření. V práci byl od rána do večera. Musel stále počítat, aby vydělal peníze na mzdy pro zaměstnance, zaplatil pronájem restaurace, splatil úvěr a zaplatil daně. Protože byl pracovitý, šikovný a podnikavý, tak se mu začalo dařit. V restauraci se poctivě a dobře vařilo, a tak byla stále plná hostů. Svůj zisk dával Pavel do vylepšení vybavení kuchyně a koupil nový nábytek do restaurace a nové auto na dovážení zboží. Chtěl, aby restaurace více vydělávala a mohl si pronajmout nebo koupit vedlejší penzion. Také by si mohl vyplácet vyšší podnikatelskou odměnu, která zatím činí 15 tisíc měsíčně.

Vysvětlivky:

Úvěr - vypůjčené peníze na podnikání v bance.

Pronájem – nájemce (Pavel) platí vlastníkovvi nájemné za prostory restaurace.

Zisk - kladný výsledek hospodaření. Peníze, které podnikatel vydělal.

Daně - povinná platba do státního rozpočtu.



Podnikatel nebo zaměstnanec

PODNIKATEL	ZAMĚSTNANEC

Plat, mzda. Pevná 8 hodinová pracovní doba. Založení firmy.
Závislost na zaměstnavateli. Omezený příjem. Vstupní kapitál, úvěr na podnikání.
Riziko podnikání. Přistoupení na podmínky zaměstnavatele. Nezaměstnanost.
Pracovní smlouva. Nabývání majetku. Vytváření zisku.
Obava o zaměstnání. Vyhledání zaměstnání. Živnostenský list.
Odpovědnost za zaměstnance. Pracovní doba podle potřeby.
Vedení daňové evidence, účetnictví.



Podnikatel nebo zaměstnanec



PODNIKATEL	ZAMĚSTNANEC
Založení firmy.	Vyhledání zaměstnání.
Pracovní doba podle potřeby.	Pevná 8 hodinová pracovní doba.
Vytváření zisku.	Plat, mzda.
Nabývání majetku.	Omezený příjem.
Vedení daňové evidence, účetnictví.	Závislost na zaměstnavateli.
Riziko podnikání.	Nezaměstnanost.
Vstupní kapitál, úvěr na podnikání.	Přistoupení na podmínky zaměstnavatele.
Živnostenský list.	Pracovní smlouva.
Odpovědnost za zaměstnance.	Obava o zaměstnání.